

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт солнечно-земной физики  
Сибирского отделения Российской академии наук  
(ИСЗФ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИСЗФ СО РАН  
*А.П. Потехин* А.П. Потехин  
«28» августа 2014 г.



**Порядок  
организации и осуществления образовательной деятельности по  
образовательным программам высшего образования - программам  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Иркутск 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. Общие положения.....	3
II. Организация разработки и реализации программ аспирантуры .....	7
III. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры..	10
IV. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
V. Индивидуальный учебный план работы аспиранта .....	15
VI. Образовательный процесс по программе аспирантуры.....	15
VII. Аттестация аспирантов.....	18
7.1. Текущий контроль успеваемости.....	18
7.2. Промежуточная аттестация.....	18
7.3. Порядок аттестации.....	19
7.4. Показатели и оценка результатов деятельности аспиранта.....	19

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Порядок, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в аспирантуре) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области высшего профессионального образования.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в аспирантуре определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Ученым Советом ИСЗФ СО РАН.

1.5. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, в том числе специалитет или магистратура.

1.6. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено в процессе обучения в очной или заочной форме.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО, образовательный стандарт).

1.7. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

1.8. Программа аспирантуры имеет профиль (направленность) (далее - профиль), характеризующий ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющий ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Организация устанавливает профиль программы аспирантуры, конкретизирующий ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и профиль указанной программы.

1.9. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры организация обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, научно-практических занятий;

проведение практик;

проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

1.10. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Программа аспирантуры имеет структуру, указанную в таблице 1.

**Таблица 1**

Код	Структурные элементы программы Наименование	Трудоемкость (з.е.)
<b>Б.1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Б.1.Б.	Базовая часть	<b>9</b>
Б.1.Б.01.	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	<b>5</b>
Б.1.Б..02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	<b>4</b>
Б.1.В.	Вариативная часть	<b>21</b>
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2 Практика</b>	141/201*
Б.2.В.	Вариативная часть	
<b>Б.3</b>	<b>Блок 3 Научно-исследовательская работа</b>	141/201*
Б.3.В.	Вариативная часть	
<b>Б.4</b>	<b>Блок 4 Государственная аттестация</b>	<b>9</b>
Б.4.Б	Базовая часть	<b>9</b>
	Базовая часть – всего	<b>18</b>
	Вариативная часть – всего	<b>162/182*</b>
	ВСЕГО	<b>180/240*</b>

\*Направление подготовки Науки о земле (05.06.01) – 3 года обучения (180 з.е.), Направление подготовки Физика и астрономия (03.06.01) – 4 года обучения (240 з.е.)

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Объем и содержание дисциплин «Иностранный язык» и «История и философия науки» определяются кафедрами иностранных языков и историей и философией науки ИНЦ СО РАН, соответственно, на которых осуществляется обучение согласно безвозмездному договору на услуги.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ИСЗФ СО РАН, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном ИСЗФ СО РАН. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профилем программы аспирантуры.

Обязательными для освоения являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практика и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с профилем указанной программы.

1.11. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

## **II. Организация разработки и реализации программ аспирантуры**

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению организации.

2.2. В программе аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные ИСЗФ СО РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры:

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, экономики, техники и технологий.

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается организацией.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации».

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.7. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего

образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.8. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.9. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.10. Порядка.

2.10. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, заченную в соответствии с пунктом 35 Порядка) и может различаться для каждого учебного года.

2.11. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.12. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до

достижения возраста трех лет. Срок обучения в аспирантуре может быть продлен приказом директора Института на время отпуска по беременности, родам и уходу за ребенком, а также на период болезни продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующих медицинских документов.

2.13. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **III. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры**

3.1. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации,

3.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и заочной форме обучения начинается 1 сентября. Директор Института может приказом назначить начала учебного года на более поздний срок согласно пункту 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденному приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры). На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.5. Научный руководитель обучающемуся назначается приказом при зачислении. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся утверждается тема научно-исследовательской работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется решением Ученого совета ИСЗФ СО РАН.

3.6. Аспиранты очной формы обучения должны пройти педагогическую практику в объеме 72 часа на втором курсе обучения. С программой педагогической практики можно ознакомиться на сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации» или в отделе аспирантуры Института.

3.7. Перечень работ, которые должен выполнить аспирант в течение всего периода обучения, а также результаты выполнения содержатся в

учебном плане программы аспирантуры. Учебная и научная подготовка аспирантов проводится по индивидуальным учебным планам работы.

Научный руководитель может осуществлять одновременно научное руководство не более 5 аспирантами.

3.8. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют научный руководитель.

3.9. Формой контроля за работой аспиранта является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. По окончании обучения аспиранты проходят государственную итоговую аттестацию.

3.10. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

3.11. При освоении программы аспирантуры обучающемуся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры), установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

3.12. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры (адъюнктуры).

3.13. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры) по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.14. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры), могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

После зачисления экстерна в срок, установленный организацией, но не позднее 3 месяцев с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков

прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации устанавливаются локальным нормативным актом организации.

3.15. Аспиранты очной формы обучения за успехи в образовательной деятельности и научно-исследовательской работе могут быть представлены к назначению стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

3.16. Для каждого аспиранта в течение всего периода обучения Института обеспечивает следующие условия:

доступ к научной библиотеке Института и информационным электронным ресурсам;

возможность участия во всероссийских и международных научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, школах, семинарах и т.п.), в том числе организуемых Институтом;

возможность участия в деятельности научных подразделений Института.

#### **IV. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **V. Индивидуальный учебный план работы аспиранта**

5.1. Учебная и научная подготовка аспиранта проводится по индивидуальным учебным планам.

5.2. В индивидуальном учебном плане определяются конкретные объемы и направление деятельности аспиранта, а также сроки реализации в соответствии с учебным планом программы аспирантуры и критериями аттестации аспиранта.

5.3. Индивидуальный учебный план включает в себя следующие пункты:  
общие сведения об аспирантуре, научной деятельности, теме диссертации и научном руководителе;  
общий план работы;  
рабочие планы по годам подготовки, включающие сроки выполнения и конкретное содержание работ по каждому этапу диссертационного исследования и аттестации аспиранта.

5.4. Разделы индивидуального учебного плана заполняются аспирантом, подписываются научным руководителем, согласовываются с заведующим аспирантурой и утверждаются директором Института.

5.5. В дальнейшем ежегодно на промежуточной аттестации в индивидуальном плане отмечается результативность деятельности аспиранта в течение года. После аттестации аспирантом заполняется рабочий план на следующий год обучения.

## **VI. Образовательный процесс по программе аспирантуры**

6.1. Для аспирантов очной формы обучения, для которых установлен срок обучения 3 года:

### **1-й год обучения.**

Начало занятий с 1 сентября согласно расписанию.

Назначение научных руководителей – одновременно с зачислением в аспирантуру.

Утверждение темы научно-исследовательской работы на Ученом совете Института – не позднее, чем через 3 месяца с момента зачисления.

Утверждение индивидуального учебного плана - не позднее 3 месяцев с момента зачисления.

Сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку – весенняя сессия.

Прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации - ежегодно 1 раз в год.

### **2-й год обучения.**

Сдача зачета по курсу «Педагогика и психология высшей школы» - осенняя сессия.

Сдача экзаменов по рабочим дисциплинам специальности – весенняя сессия.

Прохождение педагогической практики.

Прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации - ежегодно 1 раз в год.

### **3-й год обучения.**

Прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации - ежегодно 1 раз в год.

Подготовка и сдача государственного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы.

6.2. Для аспирантов очной формы обучения, для которых установлен срок обучения 4 года:

### **1-й год обучения.**

Начало занятий с 1 сентября согласно расписанию.

Назначение научных руководителей – одновременно с зачислением в аспирантуру.

Утверждение темы научно-исследовательской работы на Ученом совете Института – не позднее, чем через 3 месяца с момента зачисления.

Утверждение индивидуального учебного плана - не позднее 3 месяцев с момента зачисления.

Сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку – осенняя сессия.

Прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации - ежегодно 1 раз в год.

### **2-й год обучения.**

Сдача зачета по курсу «Педагогика и психология высшей школы» - осенняя сессия.

Сдача экзаменов по рабочим дисциплинам специальности – весенняя сессия.

Прохождение педагогической практики.

Прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации - ежегодно 1 раз в год.

### **3-й год обучения.**

Прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации - ежегодно 1 раз в год.

### **4-й год обучения.**

Прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации - ежегодно 1 раз в год.

Подготовка и сдача государственного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы.

6.3. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

6.4. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

## **VII. Аттестация аспирантов**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

3.1.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

3.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным учебным планом аспиранта. Контроль выполнения индивидуального учебного плана аспиранта осуществляется его научным руководителем.

### **7.2. Промежуточная аттестация**

3.2.1. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год.

3.2.2. Промежуточная аттестация должна отражать следующие моменты:

итоги выполнения индивидуального учебного плана работы;

содержание проведенных исследований и качество их выполнения;

оценку аспиранта как научного и педагогического работника;

Возможные решения, принимаемые аттестационной комиссией:

аттестовать (работа может быть признана в целом выполненной, рекомендовать перевести аспиранта на следующий год обучения);

не аттестовать (работа в течение периода признана неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

Условная аттестация на промежуточной аттестации учебного года не допускается. Аттестация не может быть отложена решением комиссии и проведена позже установленных сроков.

### **7.3. Порядок аттестации**

3.3.1. Решения аттестационной комиссии об аттестации аспирантов оформляются протоколом заседания. Аспирантами на каждой аттестации заполняются аттестационные ведомости. Аттестационные листы и индивидуальные учебные планы после каждой аттестации передаются в отдел аспирантуры.

3.3.2. По результатам аттестации принимается решение об аттестации / не аттестации аспиранта по результатам работы за год.

Решение о переводе аспирантов на следующий год обучения и об отчислении аспирантов, не аттестованных по результатам работы за год, оформляется приказом директора Института.

3.3.3. Отчисление аспирантов за невыполнение индивидуального учебного плана осуществляется после аттестации за соответствующий период обучения.

### **7.4. Показатели и оценка результатов деятельности аспиранта**

В индивидуальные учебные планы в обязательном порядке должны быть включены все мероприятия, предусмотренные настоящим Порядком. На аттестации необходимо учитывать выполнение совокупного объема работ, предусмотренных для данного периода обучения. При этом аспирант не

может быть рекомендован к аттестации при невыполнении мероприятий, которые являются обязательными для данного периода обучения.

№ п/п	Показатели деятельности аспиранта	Оценка деятельности аспиранта в период обучения
1.	Утверждение темы научно-исследовательской работы	Обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов за 1-й год обучения
2.	Представление развернутого плана диссертационного исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов за 1-й год обучения
3.	Посещение занятий по истории и философии науки и иностранному языку	Оценивается в текущем контроле по результатам работы за 1-е полугодие
4.	Посещение лекций, семинаров, сдача зачетов и экзаменов по отдельным дисциплинам учебного плана	Оценивается на каждой аттестации в соответствии с объемом, установленным в индивидуальном учебном плане аспиранта
5.	Сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку	Обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов за 1-й год обучения
6.	Прохождение педагогической практики	Оценивается на промежуточной аттестации на 2-м году обучения
7.	Написание научных статей	Оценивается на каждой аттестации
8.	Публикация научных статей в журналах, включенных в список ВАК	Представление хотя бы одной опубликованной статьи и одной статьи, принятой в печать в журналах из списка ВАК – обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов за 2-й год обучения

		для очной формы и за 3-й год обучения для заочной формы
9.	Выступление на научных конференциях	Оценивается на каждой аттестации. Выступление не менее, чем на одной конференции – обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов - 2 года обучения для очной формы и 3 года обучения для заочной формы
10.	Сдача экзаменов по рабочим программам специальной дисциплины	Обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов - 2 года обучения для очной формы и 3 года обучения для заочной формы
11.	Подготовка текста диссертации по главам	Оценивается на каждой аттестации. Наличие 50% текста (подтверждается научным руководителем) - обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов - 2 года обучения для очной формы и 3 года обучения для заочной формы.
12.	Подготовка и сдача государственного экзамена	Обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов - 2 года обучения для очной формы и 3 года обучения для заочной формы
13.	Предварительная защита на научном семинаре	Ориентировочный срок указывается научным руководителем в аттестационной ведомости для аспирантов 3-го и 4-го годов обучения.

Составители:

Ученый секретарь Института, к.ф.-м.н.  
Зав. аспирантурой, к.ф.-м.н.

И.И. Салахутдинова  
В.И. Поляков

Согласовано:

Зам. директора по научной работе,  
д.ф.-м.н.


  


А.Т. Алтынцев  
Н.В. Ильин  
А.В. Ташилин

Вед.н.с, д.ф.-м.н.  
Зав. лаборатории, д.ф.-м.н.

Одобрено Ученым советом ИСЗФ СО РАН (Протокол № 9 от 27 августа 2014 г.).