

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт солнечно-земной физики
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЗФ СО РАН)

ОДОБРЕНО:
Ученым советом ИСЗФ СО РАН
Протокол № 8 от 11 августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСЗФ СО РАН
Алексей Потехин А.П. Потехин
« 12 » августа 2014 г.



**Порядок
разработки и утверждения основных образовательных программ
высшего образования - программ подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Иркутск 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Структура программы аспирантуры.....	5
3. Утверждение программы аспирантуры	11
4. Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов	13
5. Внесение изменений и дополнений.....	15

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основе приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Минобрнауки России № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования», утвержденного 12.09.2013 г. и приказа № 1192 Минобрнауки России от 12.09.2014 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061,

научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

1.2. Документ определяет порядок разработки основных образовательных программ высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры, ООП аспирантуры) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук (далее – Институт).

1.3 Программа аспирантуры разрабатывается по направлениям подготовки высшего образования в аспирантуре, по которым у Института имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Программа аспирантуры разрабатывается в рамках действующих ФГОС ВО и имеет направленность (профиль), соответствующую одной из научных специальностей, утвержденной Номенклатуры научных специальностей, по которым проводятся защиты диссертаций.

1.5. Программа аспирантуры определяет объем и содержание образования, планируемые результаты и условия образовательной деятельности. Сроки освоения программы, в том числе сроки прохождения практики, сроки и виды промежуточной аттестации, каникул и итоговой аттестации аспирантов устанавливаются Учебным планом и календарным учебным графиком, которые являются составной частью программы аспирантуры.

1.6. Направленность (профиль) программы отражает ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.7. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность (профиль) указанной программы.

1.8. Программа аспирантуры разрабатывается и реализуется на русском языке.

2. Структура программы аспирантуры

2.1. Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

2.2. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры: она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются организацией, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных вузом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики и научно-исследовательскую работу аспирантов в объеме, установленном Институтом.

2.4. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

2.5. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.6. По всем дисциплинам и блокам программы аспирантуры выпускающей кафедрой создается фонд оценочных средств, включающий контрольно-измерительные материалы (тесты, задания) для оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональных компетенций, установленных Институтом.

2.7. Программа представляется в виде следующих компонентов: общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик; фонды оценочных средств; методические материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся, программы государственных экзаменов государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.7.1. В общей характеристике образовательной программы указываются:

направленность (профиль) образовательной программы;

квалификация, присваиваемая выпускникам;

цели и задачи программы, объекты профессиональной деятельности выпускников;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

другие материалы, раскрывающие специфику данной образовательной программы, её конкурентные преимущества, особенности и технологии ее реализации.

2.7.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.7.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

2.7.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- описание планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- описание содержания дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) должен быть включен в состав учебно-методического комплекса дисциплины;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.7.5. Программа педагогической практики включает:

общие положения;

цели педагогической практики;

задачи педагогической практики;

характеристики педагогической практики;

вид практики;

способ проведения практики;

место прохождения практики;

формы прохождения практики;

компетенции аспирантов, формируемые в результате прохождения педагогической практики;

структуре и содержание педагогической практики;

формы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;

ресурсное обеспечение педагогической практики;

учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет»;

материально-техническая база;

2.7.6. Программа научно-исследовательской работы аспиранта (НИР) включает такие разделы:

характеристика профессиональной деятельности выпускников;
область профессиональной деятельности выпускников;
объекты профессиональной деятельности выпускников;
виды профессиональной деятельности выпускников;
цель научно-исследовательской работы аспиранта;
место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы;
перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы;
объем научно-исследовательской работы;
содержание научно-исследовательской работы;
руководство научно-исследовательской работой;
ресурсное обеспечение выполнения научно-исследовательской работы;
формы отчета по научно-исследовательской работе;
описание материально-технической базы, необходимой для НИР.

2.7.7. Программа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) включает:

общие положения;
цели государственной итоговой аттестации;
задачи государственной итоговой аттестации;
характеристики государственной итоговой аттестации;
формы государственной итоговой аттестации;
компетенции аспирантов, которые должен показать аспирант при государственной итоговой аттестации;
структура и содержание государственной итоговой аттестации;
государственный экзамен по специальной дисциплине;
содержание программы государственного экзамена;
требования к государственному экзамену;

государственный экзамен по результатам выполненной квалификационной работы;

ресурсное обеспечение государственной итоговой аттестации;

учебная литература;

материально-техническая база;

фонды оценочных средств;

2.7.8. Средства проверки сформированности компетенций представляются в виде фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.7.9. Для каждого результата обучения по дисциплине (практике) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в процессе государственного экзамена;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.8. Документы, составляющие образовательную программу, разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Утверждение программы аспирантуры

3.1. Разработка образовательной программы аспирантуры инициируется отделом аспирантуры. Руководитель образовательной программы предлагается из числа ведущих ученых Института.

3.2. Разработчики образовательной программы должны отвечать следующим требованиям:

знать реальные потребности рынка труда, содержание деятельности выпускников, в подготовке которых принимают участие;

систематически заниматься исследовательской работой в области своей специализации и научно-методической работой в рамках своих учебных дисциплин (модулей);

иметь опыт реализации научно-образовательных проектов и/или иной опыт практической деятельности;

быть способным организовать учебный процесс, содержание подготовки, внедрять современные технологии обучения.

3.3. На заседании Ученого совета назначаются ответственные за разработку и реализацию программы аспирантуры. Решение Ученого совета оформляется протоколом.

3.6. Разработчики программы формируют полный пакет документов в соответствии со структурой, приведенной в п.2 настоящего Положения и представляют их в отдел аспирантуры для предварительной экспертизы на предмет соответствия содержания, кадрового и ресурсного обеспечения программы установленным требованиям. В составе документов по открытию новой образовательной программы должны быть представлены:

основная образовательная программа подготовки в аспирантуре по соответствующему профилю направления подготовки;

учебный план;

календарный учебный график;

аннотации к рабочим программам и рабочие программы;

программа педагогической практики;

программа научно-исследовательской работы;

программа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3.7. Разработчики программы представляют полный пакет документов в Ученый совет Института.

3.8. Полный пакет документов должен быть обсужден и принят на заседании Ученого совета и затем утвержден директором Института.

После утверждения документов их полные тексты должны быть размещены на сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации».

3.9. В соответствии с ФГОС ВО реализуемые программы аспирантуры подлежат ежегодному обновлению – в том числе путем включения в содержание дисциплин учебного плана новых результатов научных исследований и разработок.

3.11. Обновлению подлежат содержание учебных дисциплин и контрольно-измерительные материалы, а также темы выпускных квалификационных работ и другие компоненты программы.

3.12. Все вносимые обновления обсуждаются на Ученом совете и фиксируются в «Листе обновлений» Рабочей программы дисциплины, программ практик, НИР и ГИА и в паспорте фонда оценочных средств по соответствующему компоненту (блоку, дисциплине) программы.

4. Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов

4.1. Согласно основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося (форма индивидуального учебного плана – в Приложении 1).

4.2. Индивидуальный учебный план аспиранта является основной формой отчетности аспиранта на соответствие выполненного объема работ.

Индивидуальный учебный план содержит все основные этапы обучения аспиранта и его работы над диссертационным исследованием.

Индивидуальный учебный план аспиранта составляется по годам обучения в аспирантуре.

4.3. Индивидуальный учебный план составляется аспирантом совместно с руководителем в течение одного-двух месяцев после зачисления в аспирантуру в двух экземплярах.

Индивидуальный учебный план сдается в отдел аспирантуры и утверждается на Ученом совете Института.

4.4. В случаях, предусмотренных федеральным законодательством, ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и

нормативными документами Минобрнауки РФ, освоение образовательной программы аспирантуры может осуществляться по индивидуальному плану:

при освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры по другому направлению (профилю) подготовки, и/ли диплом кандидата (доктора) наук и/ли способности, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению с установленным, такому обучающему на основании его личного заявления может быть разрешено ускоренное обучение;

при освоении программы аспирантуры в форме самообразования, а также при освоение программы аспирантуры лицами, зачисленными в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

при освоении программы аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) лицам с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования по программе аспирантуры может быть увеличен, но не более чем на 1 год.

4.5.1. В случае увеличения срока обучения в аспирантуре лицам с ограниченными возможностями здоровья, для обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором устанавливаются сроки прохождения промежуточной аттестации и объем учебной работы в каждом семестре.

4.5.2. Индивидуальный план освоения программы аспирантуры лицом с ограниченными возможностями разрабатывается с учетом индивидуальных возможностей обучающегося и утверждается приказом ректора.

4.5.3. Годовая трудоемкость программы аспирантуры, осваиваемой по индивидуальному учебному плану лицами не может превышать 75 з.е.

4.3.4. Индивидуальный план ускоренного обучения должен быть обсужден и принят на заседании Ученого совета и утвержден директором Института.

5. Внесение изменений и дополнений

Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по решению Ученого совета Института.

Составители:

Ученый секретарь Института,

к.ф.-м.н.

И.И. Салахутдинова

Зав. аспирантурой,

к.ф.-м.н.

В.И. Поляков

Согласовано:

Зам. директора по научной работе,

д.ф.-м.н.

А.Т. Алтынцев