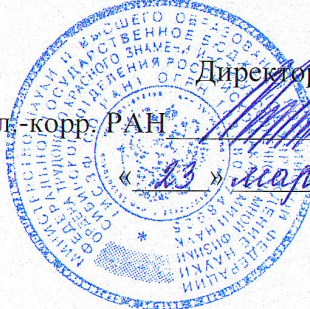


Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Ордена Трудового Красного Знамени  
Институт солнечно-земной физики  
Сибирского отделения Российской академии наук  
(ИСЗФ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИСЗФ СО РАН  
чл.-корр. РАН А.В. Медведев  
« 13 » марта 2022 г.



### Рабочая программа дисциплины

#### Б1.Б.5 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки **03.04.02 «Физика»**

Направленность (профиль): **Физика солнечно-земных связей**

Квалификация выпускника: **МАГИСТР**

Тип профессиональной деятельности: **научно-исследовательский, педагогический**

Форма обучения: **очная**

Иркутск 2022

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.04.02 Физика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 914

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ разработал ведущий переводчик ИСЗФ СО РАН	Ю.М. Каплуненко
--	-----------------

## 1. Место и роль дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направленности (профилю) подготовки «Физика солнечно-земных связей» направления подготовки 03.04.02 «Физика».

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: «Иностранный язык».

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: «Программируемые логические интегральные схемы», «Введение в технологии Больших Данных».

## 2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- овладение новыми языковыми средствами и навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии);
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
- формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей,
- представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах,
- знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по направлению подготовки «Физика»:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1. Осуществляет поиск, обработку, создание и представление разных форм информации на билингве (EN-RU-EN) в устном/письменном виде для публикации в международных рецензируемых специализированных изданиях и на интернациональных научных площадках.	<b>Знать:</b> - лексику в объёме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации; - грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований; - стилистические особенности построения научных текстов; - требования к оформлению научных

		<p>трудов, принятые в международной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке в целях представления своей страны на международных конференциях и симпозиумах;</li> <li>- осуществлять письменную коммуникацию на иностранном языке в целях ознакомления с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой;</li> <li>- читать и извлекать необходимую информацию из оригинальных источников по теме научной специальности;</li> <li>- оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</li> <li>- переводить научные статьи с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме;</li> <li>- использовать этикетные формы научно-профессионального общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки большого объёма иноязычных текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации;</li> <li>- навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>ИД 2. Выбирает стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>- грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных</li> </ul>

		<p>исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке в целях представления своей страны на международных научных мероприятиях;</li> <li>- осуществлять письменную коммуникацию на иностранном языке в целях развития и совершенствования международной научной кооперации в рамках своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>ИД 3. Знает современные коммуникативные технологии, используемые в билингве, и осуществляет выбор (на основе этого знания) способов преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и стратегии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</li> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (делать доклад, сообщение, презентацию, участвовать в дебатах, круглых столах);</li> <li>- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;</li> <li>- адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</li> </ul>

<p>ОПК-4. Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД 1. Знает принципы организации научно-исследовательских и инновационных работ; современную конъюнктуру рынка труда в области научных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и стратегии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</li> <li>- особенности работы отечественных и зарубежных научных фондов;</li> <li>- требования к составлению и оформлению заявок на гранты для финансирования исследований со стороны отечественных и зарубежных научных фондов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять письменную и письменную коммуникацию на иностранном языке в целях создания международных рабочих групп и панелей для осуществления своей академической и профессиональной деятельности, а также для проведения междисциплинарных исследований;</li> <li>- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;</li> <li>- адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>ИД 3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, включая международные.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистические особенности построения научных текстов;</li> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке в целях представления своей страны на международных конференциях и симпозиумах;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической</li> </ul>

		<p>форме (делать доклад, сообщение, презентацию, участвовать в дебатах, круглых столах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;</li> <li>- адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности;</li> <li>- навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачётных единиц
<b>Аудиторные занятия</b> (всего)	
В том числе:	
Лекции	
Лабораторные работы	
Практические занятия	54/1.5
<b>Самостоятельная работа</b> (всего)	54/1.5
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1
<b>Контактная работа</b> (всего)	54/1.5
<b>Общая трудоёмкость</b> (часы/зачётные единицы)	<b>144 /4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1.Содержание разделов и темы дисциплины

##### Раздел 1. Общая теория коммуникации

Тема 1. Определения коммуникации и её виды.

Тема 2. Модели коммуникации.

Тема 3. Особенности и виды научной коммуникации.

##### Раздел 2. Основные виды и особенности устной научной коммуникации

Тема 1. Участие в дискуссии.

Тема 2. Сообщение.

Тема 3. Стендовый (постерный) доклад.

Тема 4. Презентация.

Тема 5. Доклад.

### Раздел 3. Основные виды и особенности письменной научной коммуникации

Тема 1. Типы статей.

Тема 2. Абстракт: сложная простота.

Тема 3. Формат IMRaD.

Тема 4. Ссылки и списки литературы.

Тема 5. Отдельные аспекты научного текста: даты, географ. названия, именные объекты.

### Раздел 4. Особенности стандартного английского языка в приложении его к научному тексту

Тема 1. Основные грамматические конструкции.

Тема 2. Особенности подбора лексики (WORDING).

Тема 3. Основные правила пунктуации.

Тема 4. Принципы читабельности текста.

### 5.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Раздел	Всего часов	Аудиторные занятия				СРС
			Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Семинары	
<b>1</b>	<b>Общая теория коммуникации</b>	<b>20</b>			<b>8</b>		<b>12</b>
	Тема 1. Определения и виды коммуникации.	6			2		4
	Тема 2. Модели коммуникации.	6			2		4
	Тема 3. Особенности и виды научной коммуникации.	8			4		4
<b>2</b>	<b>Основные виды и особенности устной научной коммуникации</b>	<b>20</b>			<b>10</b>		<b>10</b>
	Тема 1. Участие в дискуссии.	4			2		2
	Тема 2. Сообщение.	4			2		2
	Тема 3. Стендовый (постерный) доклад.	4			2		2
	Тема 4. Презентация.	4			2		2
	Тема 5. Доклад.	4			2		2
<b>3</b>	<b>Основные виды и особенности письменной научной коммуникации</b>	<b>32</b>			<b>20</b>		<b>12</b>
	Тема 1. Типы статей.	6			4		2
	Тема 2. Абстракт: сложная простота.	6			4		2
	Тема 3. Формат IMRaD.	6			4		2
	Тема 4. Ссылки и списки литературы.	6			4		2
	Тема 5. Отдельные аспекты научного текста:	8			4		4



	даты, географ. названия, именные объекты.					
<b>4</b>	<b>Особенности стандартного английского языка в приложении его к научному тексту.</b>	<b>36</b>			<b>16</b>	<b>20</b>
	Тема 1. Основные грамматические конструкции.	9			4	5
	Тема 2. Особенности подбора лексики (WORDING).	9			4	5
	Тема 3. Основные правила пунктуации.	9			4	5
	Тема 4. Принципы читабельности текста.	9			4	5
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				
	<b>Итого (часы)</b>	<b>144</b>			<b>54</b>	<b>54</b>
	<b>Итого (з.е.)</b>	<b>4</b>				

### 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин и практик	№ № разделов и/или тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Программируемые логические интегральные схемы	Раздел 2,4
2	Введение в технологии Больших Данных	Раздел 1, Тема 2
3	Производственная практика (НИР)	Разделы 1-8

### 5.4 Перечень лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены.

### 5.5 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства
	<b>1.1.</b>	Определения и виды коммуникации.	2	Собеседование
	<b>1.2.</b>	Модели коммуникации.	2	Собеседование
	<b>1.3.</b>	Особенности и виды научной коммуникации.	4	Круглый стол
	<b>2.1.</b>	Участие в дискуссии.	2	Собеседование

	<b>2.2.</b>	Сообщение.	2	Доклад
	<b>2.3.</b>	Стендовый (постерный) доклад.	2	Реферат
	<b>2.4.</b>	Презентация.	2	Реферат
	<b>2.5.</b>	Доклад.	2	Реферат
	<b>3.1.</b>	Типы статей.	4	Собеседование
	<b>3.2.</b>	Абстракт: сложная простота.	4	Собеседование
	<b>3.3.</b>	Формат IMRaD.	4	Собеседование
	<b>3.4.</b>	Ссылки и списки литературы.	4	Реферат
	<b>3.5.</b>	Отдельные аспекты научного текста: даты, географ. названия, именные объекты.	4	Реферат
	<b>4.1.</b>	Основные грамматические конструкции.	4	Доклад
	<b>4.2.</b>	Особенности подбора лексики (WORDING).	4	Конспект
	<b>4.3.</b>	Основные правила пунктуации.	4	Конспект
	<b>4.4.</b>	Принципы читабельности текста.	4	Доклад

### 5.6 Тематика заданий для самостоятельной работы

Раздел	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Часы
	<b>1.3.</b>	Подготовка к Круглому столу	Особенности и виды научной коммуникации.	Источники из основной и дополнительной литературы	12
	<b>2.5</b>	Реферирование	Доклад	Источники из основной и дополнительной литературы	10
	<b>3.4.</b>	Реферирование	Подготовка реферата по выбранной	Источники из основной и дополнительной	12

			научной публикации на иностранном языке.	литературы	
	<b>4.1.</b>	Подготовка доклада	Подготовка доклада на тему «Особенности научной коммуникации».	Источники из основной и дополнительной литературы	10
	<b>4.4.</b>	Подготовка доклада	Подготовка доклада на тему «Абстракт и статья: структура, сходство и различия»	Источники из основной и дополнительной литературы	10

### 5.7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

#### Задание «Подготовить доклад»

Сообщение составляется на иностранном языке (английском) по теме своего научного исследования; содержит основные данные, которые могут быть использованы в рамках освоения программы «Научный доклад».

#### Методические рекомендации для подготовки доклада

- Определите суть задачи, которая вам предложена.
- Подберите необходимую литературу из прочитанной Вами.
- Тщательно изучите уже подготовленный Вами материал по данной теме (статьи, тезисы).
- Составьте план сообщения.
- Напишите текст сообщения.

#### *Важно*

Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.

- Не делайте сообщение очень громоздким.
- При оформлении сообщения используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
- В конце сообщения составьте список литературы, которой Вы пользовались при подготовке.
- Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.
- Подготовьте написанное к представлению в устной форме, учитывая следующее:
- Любое устное выступление должно удовлетворять критериям, которые приводят к успеху: это **критерий правильности**, т.е., соответствия языковым нормам, **критерий смысловой адекватности**, т.е., соответствия содержания выступления реальности, и **критерий эффективности**, т.е., соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Учитывайте, что Регламент времени на озвучивание подготовленного письменного сообщения – до 5 мин.

### Темы докладов:

1. Структура и языковые средства научного доклада
2. Особенности научной коммуникации
3. Абстракт и статья: структура, сходство и различия

**Задание:** «Подготовить конспект занятия».

### Типовые виды конспектов:

- – план-конспект практического занятия;
- – план-конспект семинарского (практического) занятия; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- – разработка практического занятия по выбранной теме, включая несколько типов его проведения;
- – формирование банка заданий для текущего контроля знаний бакалавров и/или специалистов в рамках разработки данной темы.

### Темы конспектов:

1. Типы научных статей.
2. Основные требования к абстракту научной статьи.
3. Формат IMRaD.
4. Форматы оформления списков литературы и ссылок.
5. Даты, географические названия, сокращения и именные объекты.
6. Основные грамматические конструкции, используемые в научных текстах.
7. Основные критерии отбора лексики научных текстов.
8. Основные правила пунктуации.
9. Принципы читабельности текста.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1. Заволокин А.И., Миронов В.В. — Активная грамматика английского языка: учебное пособие для вузов (для физико-математических и инженерно-технических специальностей) / А.И. Заволокин, В.В. Миронов. – М. : Издательство "Горячая линия-Телеком", 2016.–240	ЭБС-Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
2. Гвоздева Е.А.- Мир науки. Курс английского языка для физиков / The world of science. A coursebook in science English/Е.А. Гвоздева. – М.: Издательство "Лань", 2017. - 360	ЭБС-Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. Почепцов Г.Г. — Теория коммуникации. М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер» — 2001. — 656 с.	<a href="http://irbis.iszf.irk.ru">http://irbis.iszf.irk.ru</a>
4. Семушин, И. В. — Письменная и устная научная коммуникация : учебное пособие / И. В. Семушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 143 с. ISBN 978-5-9795-1307-2	<a href="http://irbis.iszf.irk.ru">http://irbis.iszf.irk.ru</a>

## 6.2 Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1. Клочкова, О. Ф. Insight into the Structure : учебное пособие / О. Ф. Клочкова, Е. А. Комочкина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2016. — 76 с.	ЭБС-Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
2. Кононенко А.П., Маруневич О.В. Международный деловой иностранный язык/ А.П. Кононенко, О.В. Маруневич . –Ростов на Дону: 2019. — 129 с.	ЭБС-Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. C. Sterken et al. – Scientific Writing for Young Astronomers, Part 1. EAS Publications Series, Volume 49, 2011	<a href="http://irbis.iszf.irk.ru">http://irbis.iszf.irk.ru</a>
3. J. Adams, C. Halliday, A. Peter and M. Usdin -- GUIDE TO THE ENGLISH EDITING AT ASTRONOMY & ASTROPHYSICS, A&A Editorial Office, 2012, 164 p.	<a href="http://irbis.iszf.irk.ru">http://irbis.iszf.irk.ru</a>

### 6.3. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- <http://ssrt.iszf.irk.ru/indexru.shtml>

### 6.4. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Информационно-справочная информация в библиотеке ИСЗФ СО РАН <http://irbis.iszf.irk.ru>
- British Council Science - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
- The Naked Scientists - <http://www.thenakedscientists.com>
- The Royal Society Podcasts - <http://royalsociety.org>
- Imperial College London - <http://www3.imperial.ac.uk/media/onlinelectures>
- Science Live - <http://www.sciencelive.org>

### 6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- <https://www.ted.com/>
- <https://ororo.tv/ru/channels>

### 6.6. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии Microsoft 47790919, дата выдачи 30.01.2009, бессрочно)

Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine (номер лицензии Microsoft 47771806, дата выдачи 06.12.2010, бессрочно)

7-Zip (свободно распространяемое ПО)

Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО)

Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО) VLC Media player (свободно распространяемое ПО)

Операционная система Ubuntu 18.04 (свободно распространяемое ПО)

Дистрибутив Python Anaconda (свободно распространяемое ПО)

Офисный пакет Libre Office (свободно распространяемое ПО)

## 7. Образовательные технологии

- Групповые дискуссии
- Творческие задания
- Интерактивные задания

В учебном процессе используются как активные, так интерактивные формы проведения занятий.

Интерактивные формы включают в себя:

- Творческие задания в форме изложения проблемного материала;
- Групповые и взаимные оценки: а именно рецензирование аспирантами выступлений друг друга.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения (ноутбук, проектор). Презентации позволяют качественно иллюстрировать аудиторные занятия схемами, формулами, чертежами, рисунками и структурировать материал занятия. Электронная презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что улучшает восприятие материала.

Самостоятельная работа включает в себя:

- формулирование проблемных вопросов в результате самостоятельного изучения темы с привлечением основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей;
- конспектирование;

При необходимости, в процессе работы над заданием, аспирант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

## 8. Практическая подготовка

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации данной учебной дисциплины осуществляется на практических занятиях.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 8 посадочных мест, доской маркерной и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"><li>● LED панель JVC,</li><li>● ноутбук «15,4" ASUS E-53» OEM Windows 7 Home Basic</li><li>● Усилитель с громкоговорителями AVE DF-102</li></ul>
<i>Помещение для самостоятельной работы</i>	Аудитория оборудована: мебелью на 7 посадочных мест, доской маркерной, техническими средствами обучения <ul style="list-style-type: none"><li>• проектор BenQ MH733;</li><li>• Неттоп Lenovo ThinkCentre M710q 10MR006JRU (6 шт.);</li><li>• Монитор IIYAMA ProLite X2283HSU-B1DP (6 шт.);</li><li>• Неттоп Lenovo ThinkCentre M710q 10MRS04C00 (1 шт.)</li><li>• Монитор Dell E2417H (1 шт.)</li><li>• экран Lumien Eco Picture LEP-100101</li></ul> С неограниченным доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.