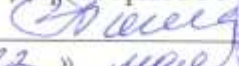


Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт солнечно-земной физики
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЗФ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИСЗФ СО РАН

 А.П. Потехин

« 12 » мая 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ЭКЗАМЕНОВ НА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Иркутск 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Задачи.....	3
3. Функции.....	3
4. Критерии оценки вступительных экзаменов	4
Приложение № 1	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о фонде оценочных средств вступительных экзаменов на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук (далее – Институт, ИСЗФ СО РАН) устанавливает критерии оценивания возможностей поступающих осваивать образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при проведении вступительных экзаменов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с законодательством Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 года № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», уставом и локальными нормативными актами Института.», уставом и локальными нормативными актами Института.

2. ЦЕЛИ

Основной целью фонда является гарантия качества оценивания вступительных экзаменов, в том числе путем разработки объективных процедур, позволяющих оценить знания, умения и уровень способностей поступающих осваивать программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ЗАДАЧИ

Основными задачами фонда являются:

3.1. Формирование критериев оценки вступительных экзаменов.

3.2. Получение объективной оценки теоретической и практической подготовленности поступающего к научно-исследовательской деятельности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

4.1. Поступающие на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на вступительных экзаменах должны продемонстрировать:

глубокие теоретические знания в области избранной научной дисциплины;

достаточно полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области;

способность ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки;

способность владением понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;

умение логично, аргументированно излагать материал.

4.2. Экзаменационные вопросы по истории и философии науки и по специальной дисциплине включает 2-3 вопроса.

Билет на вступительном экзамене по иностранному языку включает в себя три задания:

Письменный перевод текста на русский язык по профилю подготовки поступающего (2 страницы формата А4). Время выполнения задания – 45 минут. Форма контроля - проверка экзаменатором выполненного перевода;

Собеседование на английском языке по социально-бытовой тематике (различные ситуации повседневного общения). Форма контроля – умение поддержать беседу, отвечать на вопросы (5-7 вопросов). Время беседы – 3-5 минут.

4.3. Результаты вступительных экзаменов оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с критериями оценок (Приложение № 1). Если поступающий выполнил в целом менее 50% всех требований экзамена, он получает неудовлетворительную оценку.

Составители:

Ученый секретарь Института, к.ф.-м.н.



И.И. Салахутдинова

Зав. аспирантурой, к.ф.-м.н.



В.И. Поляков

Согласовано:

Зам. директора по научной работе,
д.ф.-м.н.



А.Т. Алтынцев

Вед.н.с, д.ф.-м.н.



Н.В. Ильин

Зав. лаборатории, д.ф.-м.н.



А.В. Тащилин

Одобрено Ученым советом ИСЗФ СО РАН (Протокол № 6 от 21 мая 2014 г.).

Критерии оценок вступительных экзаменов

Оценка	Специальная дисциплина
Отлично	Выставляется поступающему, показавшему глубокие теоретические знания в области избранной специальной дисциплины; имеющему полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области; способному ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки; на высоком уровне владеющему понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации; логично и аргументированно изложившему материал и достаточно полно ответившему на все уточняющие вопросы.
Хорошо	Выставляется поступающему, усвоившему основные теоретические знания в области избранной специальной дисциплины; имеющему общее представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области; владеющему понятийно-

	<p>исследовательским аппаратом применительно к области специализации;</p> <p>последовательно изложившему материал и достаточно полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется поступающему, в целом усвоившему основные теоретические и категорийно-понятийный аппарат в области избранной научной дисциплины, но недостаточно полно и последовательно изложившему материал и ответившему не на все уточняющие и дополнительные вопросы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется поступающему, имеющему существенные пробелы в теоретических знаниях;</p> <p>владеющему на низком уровне понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации избранной научной дисциплины;</p> <p>не раскрывшему содержание вопросов и не ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.</p>